



**BK BIRLA CENTRE FOR EDUCATION**  
**SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS**  
**SENIOR SECONDARY | CO-ED DAY CUM BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL**  
**MID-TERM EXAMINATION 2024-25**



**HINDI**

Class : III  
Date : 21.09.2024  
Admission No.:

Duration: 1.30 Hrs  
Max. Marks: 40  
Roll No.:

- सामान्य निर्देश –**
1. इस प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं – क, ख, ग, और घ।
  2. चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

**खण्ड क (वाचन कौशल )**

**प्र. 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर छाँटकर लिखिए – (5)**

एक बार चार मित्र कहीं जा रहे थे। वे अंधे थे। गरमी का मौसम था। गरमी से बचने के लिए वे एक पेड़ के नीचे उसकी छाया में बैठ गए। वे विश्राम कर रहे थे कि कहीं से एक हाथी आकर वहाँ खड़ा हो गया और उसी पेड़ के पत्ते खाने लगा। वे उसे छू-छू कर समझने लगे कि वह क्या है उन्होंने हाथी के बारे में सुना था किंतु उसके आकार की कल्पना उन्हें नहीं थी।

**प्रश्न – (क) कितने मित्र थे ?**

- i. एक                      ii. दो                      iii. तीन                      iv. चार

**(ख) चारों मित्र कैसे थे ?**

- i. लंगड़े                      ii. बहरे.                      iii. अंधे                      iv गूंगे

**(ग) चारों मित्र क्या कर रहे थे ?**

- i. खाना                      ii. विश्राम                      iii. खेलना                      iv. पढ़ना

**(घ) हाथी क्या खाने लगा ?**

- i. पत्ते                      ii. घास                      iii. आम                      iv. केले

**(ङ.) कौन सा प्राणी वहाँ आकर खड़ा हो गया ?**

- i. बंदर                      ii. शेर                      iii. हिरण                      iv. हाथी

**खण्ड ख ( व्याकरण )**

**प्र 2. विशेषण और विशेष्य शब्दों का मिलान कीजिए – (5)**

- |               |        |
|---------------|--------|
| क. चौदह       | स्वरा  |
| ख. रंग-बिरंगे | रंगोली |
| ग. खूबसूरत    | पुत्र  |
| घ. बड़ा       | वर्ष   |
| ङ. समझदार     | दिए    |

प्र 3. नीचे दिए गए शब्दों का वचन बदलकर छाँटकर लिखिए :- (2)

(क) शाला = ----- ( शलाए / शालाएँ )

(ख) लड़का = ----- ( लड़की / लड़के )

प्र 4. कोष्ठक में से सही सर्वनाम शब्द छाँटकर वाक्य पूरे कीजिए :- (3)

(क) ----- समय का पाबंद हूँ। ( मुझे / मैं )

(ख) ----- ठीक समय पर आते-जाते हैं। ( ये / उसका )

(ग) --- प्रतिदिन पढ़ाई करता है। ( वह / मैं )

प्र 5. नीचे दिए गए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :- (2)

(क) मेरे को पता नहीं है। -----।

(ख) पेड़ पर से बंदर कूदा। -----।

प्र 6. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द छाँटकर लिखिए - (2)

(क) साथ में पढ़ने वाला - ----- ( सहपाठी / शत्रु )

(ख) विद्यालय में पढ़ाने वाले - ----- ( पुजारी / अध्यापक )

प्र 7. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए :- (1)

(क) माता- ----- ( पिता / मामी )

(ख) छात्र- ----- ( छात्रा / छाता )

खण्ड ग ( साहित्य )

प्र 8. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -(कोई पाँच) (5)

(क) मोहन किस समय विजयसिंह के घर आता है ?

(ख) किससे टकराकर वल्लभ को चोट लग गई ?

(ग) वल्लभ आगे चलकर किस नाम से मशहूर हुआ ?

(घ) स्वरा के छोटे भाई का क्या नाम था ?

(ङ.) नेहा की माँ किसकी सफाई कर रही थी ?

(च) सारी दुनिया का चक्कर कौन लगाते हैं ?

(छ) हमें किसकी पाबंदी सीखनी चाहिए ?

प्र 9. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –(कोई तीन )

(6)

(क) समय की पाबंदी सीखकर हम किसके जैसे बन जाएँगे ?

-----|

(ख) ढक्कन वाला कूड़ेदान क्यों इस्तेमाल करना चाहिए ?

-----|

(ग) स्वरा ने पटाखे खरीदने से क्यों मना किया ?

-----|

(घ) वल्लभ ने सड़क के बीच से पत्थर क्यों हटाया ?

-----|

खण्ड घ ( लेखल कौशल )

प्र 10. दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में पाँच वाक्य में लिखिए। :-

(5)



-----|

-----|

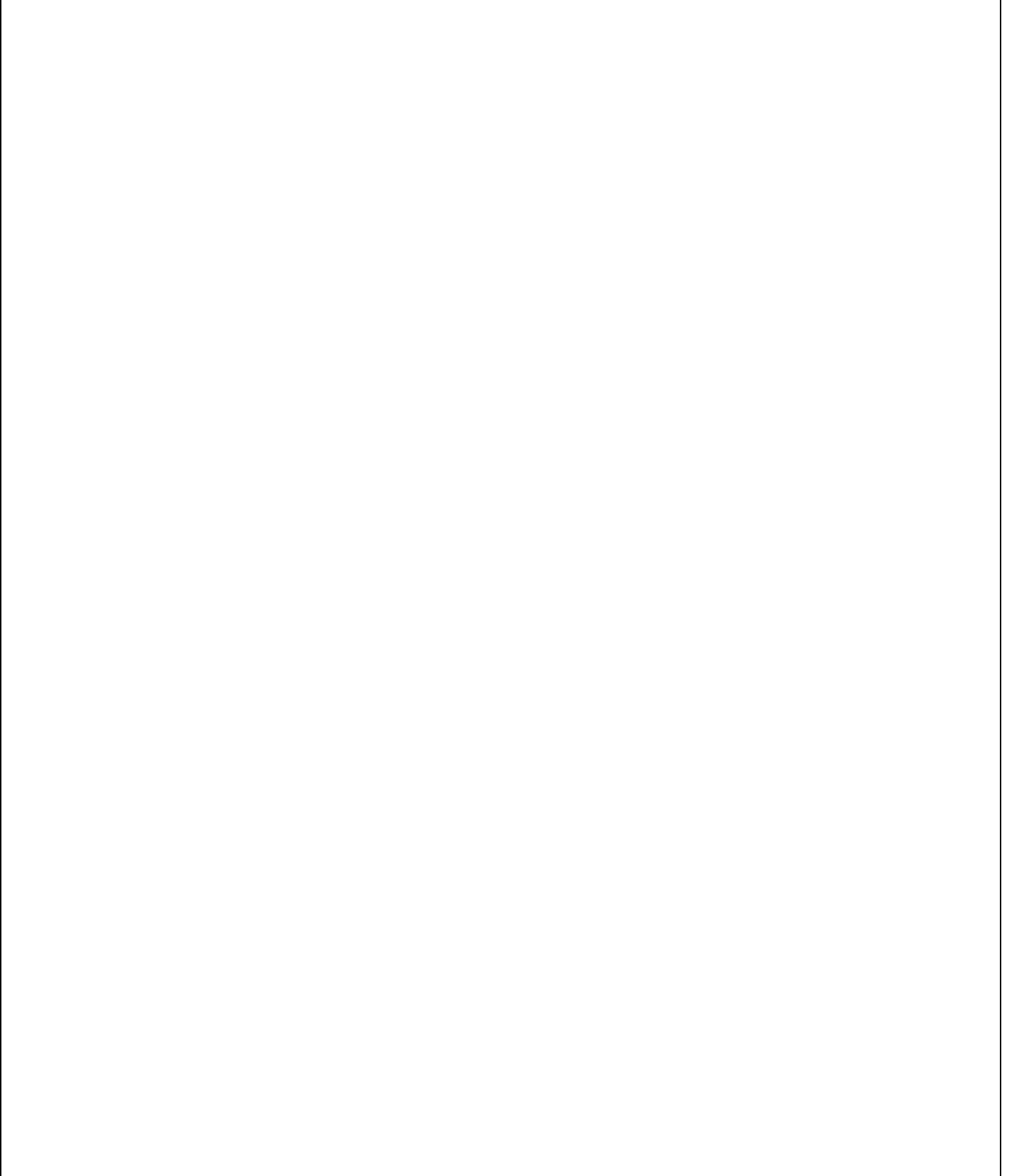
-----|

-----|

-----|

प्र 11. अपने मनपसंद छाता के लिए 20–25 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन बनाइए :-

(4)



----- समाप्त -----